

資訊科技—測驗之評分爭議探析

說明：

進行隨堂測驗後，發現題目有爭議，為求取高分成績而以口頭、郵件的方式向老師提出看法。

Ch1 學習挑戰 第10、11題 有爭議 請求分數調整! 收件匣 x



朱芊靄 <cdjhs110199@ms2.cdjh.hc.edu.tw>

寄給 董怡松、董怡松 ▾

老師好，針對高一資訊科技-Ch1 學習挑戰 第10、11題我覺得

第10題: 題目未給定a,b資料型態，若為float→答案可能為2.5(a) [見附圖1-1、1-2]

第11題: 題目未給定a,n,b資料型態，若為float→則此題應有無解選項 [見附圖2]

兩題題目皆未明確宣告變數資料型態，因此我要求:

1. 第10題(a),(b)選項設定為正解
2. 第11題送分

於4/24(一)資訊課下課已有親自詢問，按照老師的說法寄出此封郵件麻煩老師了!!!

爭議處說明
(詳見下一頁)

40603朱芊靄敬上

1 個附件 - Gmail 已掃描檢查



爭議處說明

老師好，針對高一資訊科技-Ch1 學習挑戰 第10、11題我覺得

說明爭議點

第10題: 題目未給定a,b資料型態，若為float→答案可能為2.5(a) [見附圖1-1、1-2]

第11題: 題目未給定a,n,b資料型態，若為float→則此題應有無解選項 [見附圖2]

兩題題目皆未明確宣告變數資料型態，因此我要求

1. 第10題(a),(b)選項設定為正解

提出分數調整要求

2. 第11題送分

0

配分1
標示

若 $a = 2, b = 5$ ，則 C/C++ 運算式 b/a 之值為何?

單選：

a. 2.5 ✘

b. 2

c. 1

d. 3

正確答案：2

10

配分1
標示

若 $n = 123$ ，執行下列敘述後， $b = ?$
 $a = n \% 10;$
 $n = n / 10;$
 $b = n \% 10;$

單選：

a. 2

b. 3 ✘

c. 1

d. 12

正確答案：2

12

第10題敘述

第11題敘述

並搭配圖片說明

題目敘述
(詳見前一頁)

4 個附件 • Gmail 已掃描檢查



```
9 #include <iostream>
10
11 using namespace std;
12
13 int main()
14 {
15     int a=2;
16     float b=5;
17     cout<<b/a;
18
19     return 0;
20 }
21
```

```
9 #include <iostream>
10
11 using namespace std;
12
13 int main()
14 {
15     float a=2;
16     int b=5;
17     cout<<b/a;
18
19     return 0;
20 }
21
```

```
8
9 #include <iostream>
10
11 using namespace std;
12
13 int main()
14 {
15     float a,n=123,b;
16     a=n%10;
17     n=n/10;
18     b=n%10;
19     cout<<b;
20
21     return 0;
22 }
23
```

input

Compilation failed due to following error(s)

```
main.cpp: In function 'int main()':
main.cpp:16:8: error: invalid operands of types 'float' and 'int' to
16 | a=n%10;
   | |
   | | int
   | float
main.cpp:18:8: error: invalid operands of types 'float' and 'int' to
18 | b=n%10;
   | |
   | int
   | float
```

錯誤

老師的回覆



董怡松

Ok,沒問題。



董怡松 <cdjht007@ms2.cdjh.hc.edu.tw>

寄給我 ▾

你好，因系統關係，老師手動調整分數，可能使用者無法從成績看得出來。有需要的話，可以找老師查看成績內容。

科技領域—資訊科技教師 董怡松

董怡松 <cdjht007@ms2.cdjh.hc.edu.tw> 於 2023年5月3日 週三 上午11:09寫道：

...

心得與反思

資訊科技	必修		必修	2	98
------	----	--	----	---	----

經過此次爭取測驗分數，除了更加熟悉mail操作和**提高資訊科技的期末成績**，也讓我檢視了自己在自學程式設計和參與資訊社團方面的努力。未來將繼續努力學習**資訊科技和資訊安全等相關領域**，追尋更深入的知識和成就，希望能夠進一步拓展技能，為自己的未來做準備，朝著資工系的目標邁進。